

附件 2

广州体育学院 2026 年第二批公开招聘非事业编制教师 考核内容

（岗位名称：田径教研室教师岗位代码：A202601002）

一、签到地点：西田径场

二、签到时间：2026 年 6 月 12 日下午 14:00

三、考核内容

（一）试讲（60%）

1. 任选下列内容之一，撰写一份教案，并进行 5 分钟以内的试讲：

（1）跨栏跑（直道栏）——跨栏步与栏间跑结合技术（起跨攻栏动作技术）；

（2）跳高——助跑与助跑起跳结合技术；

（3）掷标枪——引枪和投掷步投枪结合技术。

2. 问答内容：田径教学、训练相关理论与实践。

（二）技能展示（40%）

1. 必考项目

（1）110 米栏/100 栏；（2）跳高；（3）掷标枪。

四、评分标准

试讲考核评分标准

分数	能力要求
90-100	仪表与气质好，语言流畅，运用专业术语，教学组织能力强，动作示范正确、讲解及指导能力强，教学方法运用合理。
80-89	仪表与气质较好，语言流畅，专业术语运用良好，教学能力较强，动作示范正确、讲解及指导能力较强，教学方法运用较合理。
70-79	仪表与气质一般，语言较为流畅，能够运用专业术语进行关键技术讲解，教学组织能力一般，动作示范基本正确、讲解及指导能力一般，教学方法运用基本合理。
60-69	仪表与气质较差，语言规范性较差，教学组织能力较差、动作示范不标准、讲解及指导能力较差，教学方法运用不合理。
59 及以下	仪表与气质较差，语言不规范，教学组织能力差，动作示范很不标准，讲解及指导能力差，教学方法运用不合理。

技能考核评分标准

分数	标准
90-100	能够熟练完成完整技术动作，动作准确、连贯、协调，富有节奏感，表现出一定的技术风格；具备较强的专项技术和专门练习示范能力；运动成绩较高。
80-89	能够较熟练完成完整技术动作，动作连贯、协调；具有较好的专项技术和专门练习示范能力；运动成绩较好。
70-79	能够完成完整技术动作，主要技术动作环节表现较好；具备较好的专项技术示范能力；运动成绩较好。
60-69	能够完成完整技术动作，主要技术动作环节正确；基本上具备专项技术示范能力。
59 及以下	不能够完成完整技术动作，主要技术动作环节不正确；不具备专项技术示范能力。

广州体育学院 2026 年第二批公开招聘非事业编制教师 考核内容

(岗位名称: 运动舞蹈教研室教师岗位代码: A202601003)

一、签到地点: 综合训练馆 201 课室 (东田径场中间入口)

二、签到时间: 2026 年 6 月 12 日下午 16:00

三、考核内容

(一) 试讲 (60%)

1.运用“层层变化法”教学法进行初级团操 16 拍组合动作教学, 撰写一份教案, 并进行 **10 分钟以内**的试讲。要求: (1) 用 3—5 个基本步伐动作形成组合; (2) 必须具备三个变化因素: 节奏变化、面向变化、冲击力变化, 形成完整的初级动作组合。

2.评分标准: 教案+试讲

分值	优: 100~90 分	良: 89~75 分	中: 74~60 分	差: 59 分以下
标准	1.教学教案内容清晰, 内容安排合理; 2.教学仪态整洁大方。 3.教学语言声音洪亮, 口令标准, 教学讲解过程简单易懂。 4.运动量安排合理。 5.教学组织有序。课堂气氛活跃。 6.教学方法使用得当,	1.教学教案内容基本清晰, 内容安排基本合理; 2.教学仪态基本整洁大方。 3.教学语言声音基本洪亮, 口令基本标准, 教学讲解过程简单但基本能懂。 4.运动量安排基本	1.教学教案内容清晰, 内容安排合理; 2.教学仪态不够整洁大方。 3.教学语言声音不够洪亮偶尔听得清楚, 口令不够标准, 教学讲解过程有些繁琐。 4.运动量安排不太	1.教学教案内容不清晰, 内容安排不合理; 2.教学仪态不够基本的教师标准。 3.教学语言声音小不够清晰, 口令不标准, 教学讲解过程繁琐不易懂。 4.运动量安排不合

	<p>能够很好地体现师生互动。</p> <p>7.主要教学内容：团操组合教学思路清晰，口令手势标准，达到规定要求。</p> <p>8.教学中很好地贯穿课程思政内容。</p>	<p>合理。</p> <p>5.教学组织基本有序。课堂气氛基本活跃。</p> <p>6.教学方法使用基本得当，能够基本体现师生互动。</p> <p>7.主要教学内容：团操组合教学思路基本清晰，口令手势基本标准，有1处未达到规定要求。</p> <p>8.教学中很少贯穿课程思政内容。</p>	<p>合理。</p> <p>5.教学组织不够有序。课堂气氛活跃程度不够。</p> <p>6.教学方法使用不够得当，部分环节有体现师生互动。</p> <p>7.主要教学内容：团操组合教学思路不够清晰，口令手势不够标准，有2处未达到规定要求。</p> <p>8.教学中几乎没有贯穿课程思政内容。</p>	<p>理。</p> <p>5.教学组织基本无序。课堂气氛不活跃。</p> <p>6.教学方法使用不得当，无体现师生互动。</p> <p>7.主要教学内容：团操组合教学思路不清晰，口令手势不标准，有3处未达到规定要求。</p> <p>8.教学中无贯穿课程思政内容。</p>
--	--	--	---	---

(二) 技能展示 (40%)

健美操、啦啦操两个项目任选其中一个项目考核。

1.健美操考核方法

(1) 竞技健美操成套动作不少于1分钟(80分)，成套动作特殊要求：①每个难度动作分值不低于0.7分；②不少于5个难度动作，③最少展示4个类别的难度动作；④要有一次难度动作与难度动作的连接。

(2) 技巧翻腾(20分)，①前手翻+前空翻；②毽子+后手翻+后空翻。

(3) 考核标准：

分值	优：100~90分	良：89~75分	中：74~60分	差：59分以下
标准	竞技健美操成套动作操化动作清晰，手臂位置准确，难度动作轻盈，过渡连接新颖，身体控制稳定。	竞技健美操成套动作操化动作基本清晰，手臂位置基本准确，难度动作能够完成，过渡连接中规中矩，身体控制基本稳定。	竞技健美操成套动作操化动作不太清晰，手臂位置不太准确，难度动作一般完成，过渡连接没有创新，身体控制不太稳定。	竞技健美操成套动作操化动作不清晰，手臂位置不准确，难度动作有明显失误，过渡连接不新颖，身体控制不稳定。

竞技健美操成套动作特殊要求：成套动作少于1分钟扣10分；每个难度动作分值不低于0.7分，每低于1个扣10分；不少于5个难度动作，每少1个扣10分；最少展示4个类别的难度动作，每少一类扣10分；少于一次难度动作与难度动作的连接，扣10分。

技巧翻腾特殊要求：前手翻+前空翻完成得10分，按照动作的完成质量进行扣分，没有完成为0分；蹻子+后手翻+后空翻完成得10分，按照动作的完成质量进行扣分，没有完成为0分。

2.啦啦操考核方法

(1) 啦啦操成套动作不少于1分30秒(80分)，成套动作特殊要求：①花球、爵士内容各半；②三连跳、交换腿跳、反身跨跳；③立转1080(三圈)、阿拉C杠6+2。

(2) 技巧翻腾(20分)，①前手翻或后手翻(2选1)；②侧空翻或前挺(2选1)。

(3) 考核标准：

分值	优：100~90分	良：89~75分	中：74~60分	差：59分以下
标准	啦啦操成套动作花球、爵士舞蹈动作清晰，手臂位置准确，难度动作轻盈，过渡连接新颖，身体控制稳定。	啦啦操成套动作花球、爵士舞蹈动作基本清晰，手臂位置基本准确，难度动作能够完成，过渡连接中规中矩，身体控制基本稳定。	啦啦操成套动作花球、爵士舞蹈动作不太清晰，手臂位置不太准确，难度动作一般完成，过渡连接没有创新，身体控制不太稳定。	啦啦操成套动作花球、爵士舞蹈动作不清晰，手臂位置不准确，难度动作有明显失误，过渡连接不新颖，身体控制不稳定。

啦啦操成套动作特殊要求：成套动作少于1分30秒扣10分，花球、爵士内容每少一类扣10分，三连跳、交换腿跳、反身跨跳每少一类扣10分，立转1080（三圈）、阿拉C杠6+2每少一类扣10分。

技巧翻腾特殊要求：前手翻或后手翻（2选1）完成得10分，按照动作的完成质量进行扣分，没有完成为0分；侧空翻或前挺（2选1）完成得10分，按照动作的完成质量进行扣分，没有完成为0分。